

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 комбинированного вида»



**Речевые игры, посвящённые 75-ой годовщине Победы
в Великой Отечественной войне
«Никто не забыт, ничто не забыто».**

Составила: старший воспитатель
высшей квалификационной категории
Истомина Елена Андреевна

Красноурьинск, 2020

Пояснительная записка

«Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной
Той великою весной.
Победителю-солдату
Сотни раз поклон земной!
Много лет, как миновало
С исторического дня.
А в Берлине, с пьедестала,
Он, отлитый из металла,
Так и смотрит на меня...»

Все дальше уходит от нас война. Уходят ветераны. Будут ли помнить потомки о той страшной войне? Помнить можно только то, о чем знаешь. Но, если рассказать детям о войне, им будет, что помнить.

Развитие интереса к военному прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны; воспитание чувства патриотизма и гражданского долга, чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и ветеранам; закрепление знания детей по истории ВОВ, а также активизация чтения литературы о ВОВ - вот цели, стоящие перед педагогом в преддверии Дня Победы. Для закрепления полученных знаний со старшими дошкольниками предлагается использовать речевые игры.

Цель: активизация интереса к истории своей Родины; акрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны. Закрепление знаний у воспитанников о событиях Великой Отечественной войны и празднования Дня Победы в игровой форме.

Задачи:

1. Объяснить детям, что значит термин «Великая Отечественная война». Дать детям представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины. Познакомить детей с оружием времён Великой Отечественной войны, военными профессиями, пословицами о войне.
2. Развивать лексический словарь и грамматические категории по теме. Развивать словесно-логическое мышление, путём отгадывания загадок. Развивать интеллектуальные способности детей посредством дидактических средств о ВОВ.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на своих прадедов, которые отстаивали нашу Родину.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.
- Просмотр мультимедийных презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме.
- Чтение художественных произведений: С.Алексеев «Первый ночной таран», Е.Благинина «Шинель», А.Барто «Звенигород», В.А.Осеева «Андрейка», А.Шишов «Лесная девочка», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «День Победы».
- Прослушивание песен: «День Победы» Д.Тухманова, «Священная война» (муз. А.Александрова, сл. Лебедева-Кумача).

- Заучивание пословиц о войне.
- Беседы «Военные профессии», «Кого называют защитником Отечества?», «Что нужно солдату?»

Используемые источники для предварительной работы:

Порталы:

- 9 мая День Победы : тематические коллекции [сценарии, стихи, песни, фотографии, фильмы, плакаты, живопись, поделки, открытки, поздравления, методическая копилка] // www.metodkabinet.eu : [образовательный сайт]. – URL: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html (дата обращения: 01.02.2020).

- Самарина С.Н. Сценарий квест-игры «Дорогами Великой Отечественной войны...» // Videouroki/net : сайт. – Смоленск, 2017. – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-kviest-ighry-doroghami-vielikoi-otiechiestviennoi-voiny.html> (дата обращения: 01.02.2020).

Словарная работа: Отечество, рабы, фашисты, территория, парад, необъятная, фронт, тыл, граждане.

Вступительная беседа:

Взрослый: Дети, кто из вас знает, какой праздник мы отмечаем 9 мая? Правильно, это День Победы в Великой Отечественной войне!

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну, не объявляя нам войну. Фашисты хотели завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства они хотели вывезти к себе в Германию, а русский народ уничтожить и превратить в рабов.

Но враги просчитались. Весь народ нашей страны встал на защиту своей любимой Родины. Солдаты воевали на фронтах, а остальные граждане (в том числе и дети) воевали в тылу. Долгих четыре года длилась эта война.

Почему войну назвали Великой Отечественной? Слово «великий» означает большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, и в ней участвовало много людей. «Отечественной» она называется потому, что эта была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Наша доблестная Армия и весь народ прогнали фашистов с родной земли. 9 мая 1945 года враг был окончательно повержен, наступила долгожданная победа и с тех пор, вот уже 75 лет в этот день в нашей стране торжественно празднуют этот великий праздник – День Победы. В этот день в столице нашей Родины городе-герое Москве проходит парад войск, а во многих городах гремят разноцветные салюты.

1 игра: «Отгадай загадки».

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны).



Он готов в огонь и в бой
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град
Не покинет пост ... (солдат).



Под огнём, под пулями напрямик,
Всю войну прошёл наш ... (броневик).



Всё он в один миг решает,
Великий подвиг совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно ... (герой).



Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждёт тебя, солдат ... (пехота).



Гусеницы две ползут
Башню с пушками везут (танк).



Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет
Что такое? **(Самолёт)**



Под водой железный кит
Днём и ночью кит не спит
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**



Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде чем пойти на бой,
Меня пускают на разбой. **(Артиллерия).**



Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... **(Катюша).**



Говорят, что я ручная,
Почему – сама не знаю.
У меня характер колкий,
Помнит враг мои осколки. **(Граната).**



Вдруг из тёмной темноты
В небе выросли кусты.
А на них – то голубые, пунцовые, золотые
Распускаются цветы небывалой красоты.
(Салют).



Отгадай загадки «Военные профессии»

1. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... *(Танкистом)*

2. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! *(Военный летчик)*

3. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута! *(Десантник)*

4. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. *(Сапер)*

5. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Гра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. *(Артиллерист)*

6. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. *(Разведчик)*

2 игра: «Скажи наоборот».

Цель: Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий (имя существительное, глагол, прилагательное, наречие).

Зло - ... (добро)

Темно - ... (светло)

Громко - ... (тихо)

Чёрное - ... (белое)

Тьма - ... (свет)

Война - ... (мир)

Смерть - ... (жизнь)

Захват - ... (освобождение)

Трусливый - ... (смелый)

Слабый - ... (сильный)

Отступить - ... (наступать)

Сытый - ... (голодный)

3 игра: «Один – много».

Цель: Пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во мн. число.

Граната - ... (гранаты)

Танк - ...

Корабль - ...

Автомат - ...

Пулемёт - ...

Бомба - ...

Самолёт - ...

Парашют - ...

Котелок - ...

Паёк - ...

Солдат идёт - ...

Боец стреляет - ...

Лётчик сидит - ...

Пограничник охраняет - ...

Матрос плавёт - ...

4 игра: «Что у мальчика?»

Цель: Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Учитель-логопед: Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.



У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).

У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).

У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).

У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).

У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).

У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).

У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).

У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).

У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

5 игра: «Доскажи словечко».

Цель: Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.



Еды – еды – еды – это день ... (Победы!)



Юты – юты – юты – в Москве гремят ... (салюты)



Ад – ад – ад – на Красной площади ... (парад)



Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).

Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).



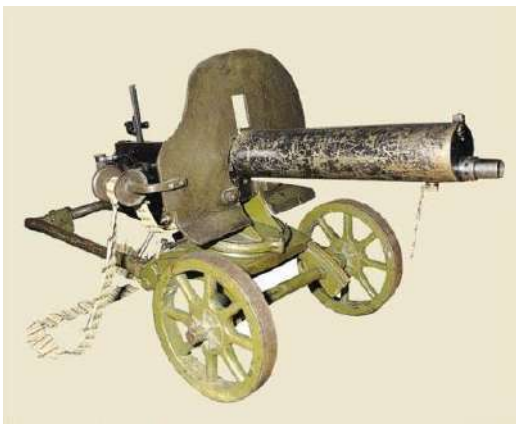
Ра – ра – ра – народ кричит ... (Ура!)



Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир).



Ши – ши – ши – громко бьют ... **(Катюши).**



Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... **(пулемёт).**



Ат – ат – ат – стреляет ... **(автомат).**



Овку – овку – овку – солдат несёт ...
(винтовку).



Ки – ки – ки – в бой идут ... (танки).



Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты).



Ли – ли – ли – а это военные ... (корабли).



Зда – зда – зда – по рельсам едут ...
(бронепоезда).



Цы – цы – цы – смелые ... (бойцы).



Исты – исты – исты – спускаются ...
(парашютисты).



Ки – ки – ки – воюют наши ... (моряки).



Исты – исты – исты – отважные ...
(артиллеристы).

6 игра: «Продолжите пословицу»

Родина-мать – надо её ... (защищать).

Один в поле ... (не воин).

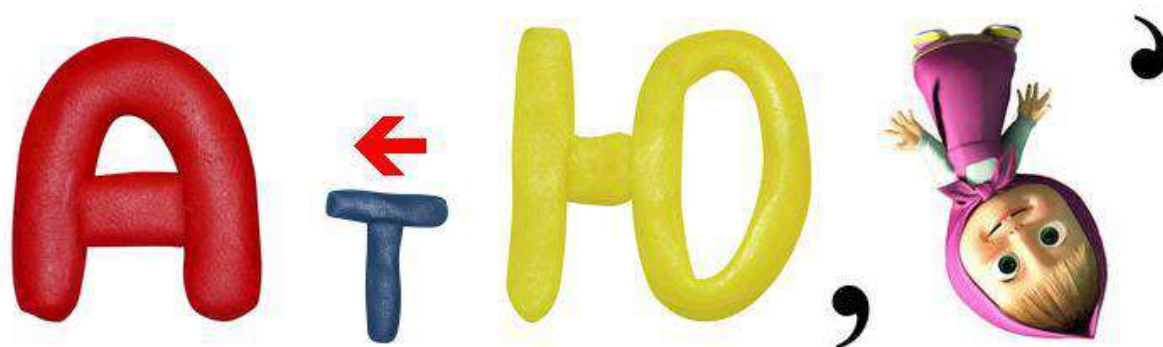
За край родной иди бесстрашно ... (в бой).

Человек без Родины как ... (соловей без песни).

Когда народ един – он ... (непобедим).

7 игра: «Ребусы о Великой Отечественной войне»

Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой.



Название территории страны в которой ведут боевые действия враждующие государства по обе стороны линии фронта.



Название птиц, которых использовали для передачи сообщений во многих войсках мира?



Название животных, которых использовали для подрыва танков во время Великой Отечественной войны.



Кто оповестил советский народ по радио о наступлении немцев в начале ВОВ?



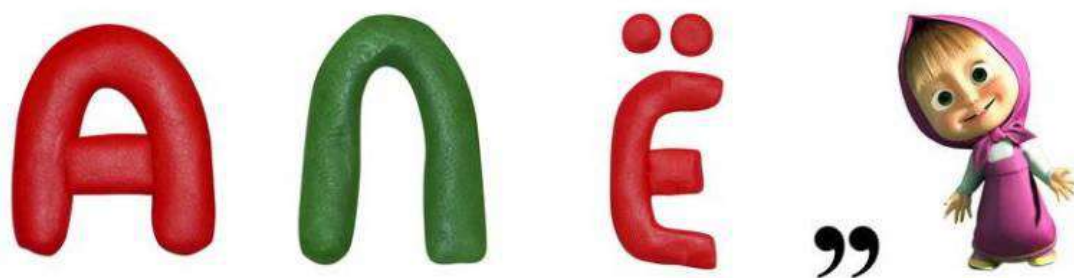
Крепость в Белоруссии, героически принявшая первый удар фашистской армии.



Название модели немецкого тяжёлого танка, который использовался в ВОВ.



Как звали русского солдата, памятник которому поставили в Болгарии?



В каком городе впервые проходил парад Победы?



Какой город выдержал почти трёхлетнюю блокаду во время ВОВ?



7 игра: «Снарядите солдата»

(Назовите и покажите, что необходимо иметь солдату времён Великой Отечественной войны)

